

## Le présent des verbes pouvoir et vouloir

### 1. Entoure la forme correcte.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Vous <u>pouvez / pouvons</u> ouvrir les livres.  | 1) Tu <u>veux / veulent</u> un taille-crayon.          |
| 2) Ils <u>peuvent / peut</u> regarder les réponses. | 2) Le professeur <u>veux / veut</u> du silence.        |
| 3) Je <u>peut / peux</u> prendre ta gomme ?         | 3) Vous <u>voulons / voulez</u> aller aux toilettes.   |
| 4) Tu <u>peut / peux</u> fermer le cahier.          | 4) Je ne <u>veut / veux</u> pas éteindre l'ordinateur. |
| 5) Elle <u>peut / peux</u> travailler avec moi.     | 5) Nous <u>voulons / veulent</u> jouer au foot.        |
| 6) Nous <u>pouvez / pouvons</u> faire l'exercice.   | 6) Elles <u>voulez / veulent</u> être en vacances      |

## Le verbe mettre et les vêtements.

### 3. Choisis ton look pour les grandes occasions et complète.

- 1) (robe) – Tu portes ..... jean ? – Non, je .....
- 2) (veste) – Vous mettez ..... sweat ? – Non, nous .....
- 3) (jupe) – Elles mettent ..... pantalon ? – Non, elles .....
- 4) (chaussures) – Je mets ..... baskets ? – Non, tu .....

## Le verbe faire.

### 3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ..... ? – Je fais un album.
- 2) – ..... ? – Il fait une opération.
- 4) – ..... ? – On fait une maquette.
- 5) – ..... ? – Ils font une pizza.

### 4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) – Tu ..... les exercices de maths ?  
– Non, ..... des dessins.
- 2) – Elles ..... un puzzle ?  
– Non, ..... la sieste.
- 3) – Nous ..... le gymkhana ?  
– Non, ..... un match.

## Les verbes finir et choisir.

- Il..... les exercices
- Qu'est-ce que tu ..... comme dessert ?
- Elle est excellente : Elle ..... toujours la première!
- Vous ..... à quelle heure ?

Je ..... mes exercices et je vais sortir

Mes parents ..... le film que nous regardons à la télé.

Ils .....l'examen de français à 11h.

### Le verbe devoir

#### 1. Entoure la forme correcte.

2. Je dois-doit. Tu doivent-dois On doit-devons

3. Nous devons-devez Vous doivent-devez Ils doivent-devent

### Le futur proche

#### 1. Transforme les phrases au futur proche.

Exemple : Je lis un livre d'aventures : Je **vais lire** un livre...

1) Ils s'habillent pour la fête.

.....

2) Nous prenons le petit-déjeuner.

.....

3) Tu écoutes des CD.

.....

4) Vous rangez vos affaires.

.....

5) On assiste à un spectacle.

.....

#### 2. Complète les réponses.

1) – Tu vas courir ?

– Non, ....., je ..... (nager).

2) – Il va pleurer ?

– Non, ....., il .....(crier).

3) – Nous allons sortir ?

– Non, ....., vous .....(dormir).

4) – Vous allez danser ?

– Non, ....., nous .....(regarder).

### PARLER DES ACTIVITÉS

#### 3. Complète les phrases avec *jouer* ou *faire* et les éléments qui conviennent.

(Plusieurs réponses sont possibles.)

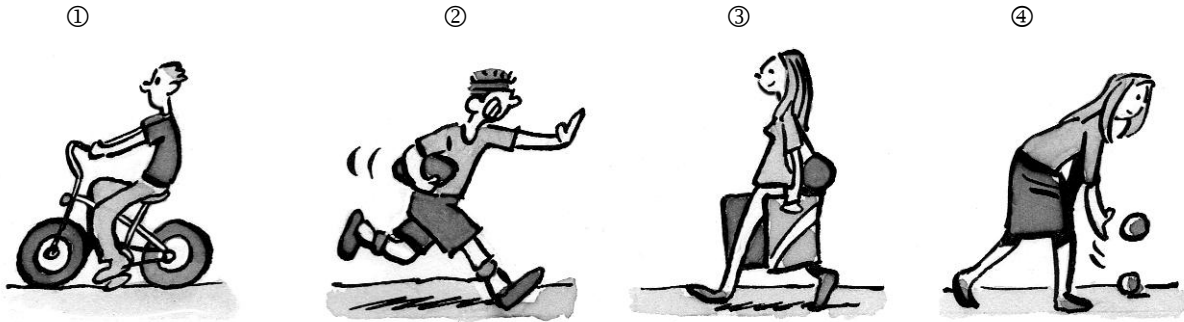
1) Je ..... natation depuis que j'ai huit ans.

2) Ils ..... dessin le mercredi après-midi.

3) Nous ..... foot dans une équipe régionale.

- 4) Il ..... cartes avec sa sœur.  
 5) Vous aimez ..... jeux vidéo ?

**4. Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise *jouer* et *faire*.**



- 1) .....  
 2) .....  
 3) .....  
 4) .....

**PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES.**

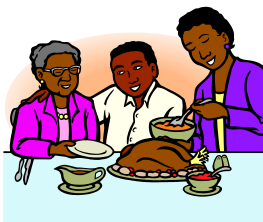
Observe et complète les phrases.



À 7h30, Je .....



à 8h, tu .....



À 19h45, ils .....



à 22h30, nous .....

**LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC « AVOIR »**

Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

**1. Souligne les verbes au passé composé.**

Exemple : j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter

2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué

3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté

- 4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer  
 5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

**2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé. Exemple :**

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, j'ai oublié mes clés.  
 2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac, .....  
 3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle .....  
 4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués, .....

**Le passé composé (forme négative)**

1. **Transforme ces phrases au passé composé.** Exemple : Je ne chante pas : Je n'ai pas chanté.  
 1) Il ne fait pas ses devoirs.  
 2) Tu ne regardes pas la télé  
 3) Je ne bois pas de coca.

**Quel, quelle, quels, quelles... ?**

**1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.**

- 3) Quels / Quelles matières il préfère ?  
 4) Quels / Quelles sports il aime ?  
 5) Il habite à quel / quelle adresse ?  
 6) Quel / Quelle couleur il préfère ?

**2. Complète avec le pronom qui convient : quel, quelle, quels ou quelles.**

- 1) ..... animaux tu préfères ?  
 2) Tu as ..... animal de compagnie ?  
 3) De ..... couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?

**LA CAUSE**

**2. Choisis la cause.**

- 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?  
 a) Elle aime les jeux d'ordinateur.      b) Elle adore la nature.    c) Elle fait du snowboard.  
  
 2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?  
 a) Il est résistant et discipliné.    b) Il observe les insectes.      c) Il parle trois langues.  
  
 3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?  
 a) J'aime regarder des films.      b) Je participe à un gymkhana.    c) Je fais du sport.

**3. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) Je ne travaille pas.           | a) Il a un contrôle de maths.              |
| 2) Il ne peut pas venir chez moi. | b) On fait un échange scolaire à Grenoble. |
| 3) Elle comprend l'espagnol.      | c) Il est génial.                          |
| 4) Nous sommes très contents.     | d) Je suis en vacances.                    |
| 5) On adore le prof de gym.       | e) Elle passe ses vacances en Espagne.     |

**Le genre des adjectifs réguliers (révision)**

**1. Donne le féminin des adjectifs.**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → .....     | 6) dur → .....         |
| 2) sarcastique → ..... | 7) riche → .....       |
| 3) fatigué → .....     | 8) indifférent → ..... |
| 4) seul → .....        | 9) marrant → .....     |
| 5) méchant → .....     | 10) sympa → .....      |

**2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.**

- 2) (jaune / noir) Il met une chemise ..... et une veste ..... .
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe ..... avec un foulard ..... .
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate ..... et une chemise ..... .
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise ....., je mets ma jupe ..... .

**3. Transforme les phrases au féminin.**

- 1) Il est riche et célèbre.  
.....
- 2) Il est simple et réservé.  
.....
- 4) Il est jeune et libre.  
.....
- 5) Il est marrant et sympa.  
.....

**L'heure (2) : les moments de la journée**

**1. Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases. Ecris l'heure en toute lettres.**

| Moment de la journée | Heure   | Repas             | Lieu         |
|----------------------|---------|-------------------|--------------|
| le matin             | 20 h 30 | le dîner          | à la maison  |
| le soir              | 17 h 00 | le petit-déjeuner | à la maison  |
| le midi              | 12 h 30 | le goûter         | à la maison  |
| l'après-midi         | 7 h 15  | le déjeuner       | à la cantine |

Exemple : Le matin, à sept heures et quart, je prends le le petit-déjeuner chez moi.

- 2) Le midi, ..... exactement, je ..... .
- 3) L'après-midi, ....., mon frère et moi, ..... .
- 4) Le soir, ....., je ..... .

## S'orienter dans l'espace (1) : questions

### 1. Mets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.

1) Bonjour, je *u o d r v a s i* aller à la banque, c'est par où, s'il vous plaît ?

.....

2) S'il vous plaît, *o u p r* aller au jardin public ?

.....

3) Pardon, *r r o u i z e p*-vous me *r i d e* où se *r t v e o u* la gare ?

.....

4) Bonjour, je *x u e v r a e l l* à la Bibliothèque nationale, c'est loin ?

.....

5) Excusez-moi, je *c r h e h c e* le théâtre Molière, vous *z a v s e* où c'est ?

.....

### Avoir mal au / à la / à l' / aux

#### 1. Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.

1) Je mange un bonbon à la menthe.

a) J'ai mal au ventre.

2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui.

b) Ils ont mal aux pieds.

3) Ils ne dansent pas.

c) Tu as mal à l'épaule.

4) Vous avez des lunettes de soleil.

d) J'ai mal à la gorge.

5) Tu ne portes pas ton sac à dos.

e) Elle a mal à la main.

6) Je bois une infusion à la camomille.

f) Vous avez mal aux yeux.

### Les pronoms COD (le, la, l', les)

#### 1. Que remplacent les pronoms ? Relie les deux colonnes.

1) Elle le porte dans ses cheveux.

a) les baskets

2) Tu la portes au-dessus du genou.

b) l'imperméable

3) Tu le mets quand il pleut.

c) la mini-jupe

4) Je les mets quand je fais du foot.

d) le foulard

#### 2. Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l' ou les*.

1) Cette cravate ? Tu ne ..... aimes pas.

3) Cette mini-jupe ? Je ne ..... trouve pas pratique.

4) Ces robes ? Elle ..... met seulement pour les grandes occasions.

5) Le jean large ? Je ..... trouve hyper-décontracté.

6) Les baskets ? Je ..... mets seulement pour le sport.