

L'interrogation (révision)

1. Donne la forme interrogative avec *Est-ce que* ?

1) Vous avez déjà tous les livres.

..... ?

2) Tu connais tous ses copains.

..... ?

3) Il y a des élèves de l'année dernière.

..... ?

2. Trouve la forme interrogative avec l'inversion du sujet.

Exemple : Tu es content de revoir tes camarades ? *Es-tu content de revoir tes camarades ?*

2) Tu as les mêmes professeurs que l'année passée ?

..... ?

3) Vous avez une cantine dans ton lycée ?

..... ?

3. Complète les questions.

1) – tu viens ?

– Oui, je viens avec ma soeur.

2) – elle est ?

– Non, elle n'est pas dans ma classe.

3) – Aime-.....-elle ?

– Bien sûr qu'elle aime l'école !

4) – Et ?

– Oui, moi aussi j'aime l'école.

4. Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs (*Combien-de, pourquoi, comment, quand, où, etc.*)

1) – récréations on a ? – On a deux récréations.

2) – êtes-vous en retard ? – Parce que l'autobus est tombé en panne.

3) – est-ce qu'on a cours de français – Le mardi et le jeudi.

4) – est Camille ? – On ne sait pas, on la cherche.

5) – ça s'écrit, ton prénom ? – Ça s'écrit L-e-ï-l-a.

Le présent (révision)

1. Relie les deux colonnes.

1) Nous a) chois*is* un graffiti et cherche un slogan.

2) Ils b) obéissez à vos parents et travaillez dans votre chambre.

3) Elle c) regardons la télévision et choisissons une émission.

4) Vous d) jouent très bien et réussissent toujours.

- 5) Je e) fais tes devoirs et joues à la console.
 6) Tu f) parle vite et crie fort.

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu prends les feutres rouges ? – Oui, nous... .
 – Non, je... 4) – Je dois ouvrir cette boîte ?
 2) – Ils savent faire des graffitis ? – Non, Tu
 – Oui, ils 5) – Nous pouvons donner notre avis ?
 3) – Vous pouvez choisir un slogan ? – Oui, vous

3. Complète les formes verbales.

- 1) Nous fin..... nos devoirs, nous part..... ce week-end.
 2) Ils ne sort..... pas cet après-midi, ils obé..... à leur mère.
 3) Vous réuss..... vos examens, vous pouv..... être contents.
 4) Elle ouvr..... sa trousse, elle pren..... deux feutres.
 5) Ils vien..... en cours, ils se met..... à leur place.
 6) Elles pren..... des notes en français, elles sav..... le faire.

Le passé composé : avoir ou être? (révision)

1. Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------------|
| 1) Nous | se sont | parti | dans la piscine. |
| 2) Elles | nous sommes | écouté | en autocar. |
| 3) Il | est | promenées | les CD. |
| 4) Elle | sont | baignés | au cinéma. |
| 5) Ils | a | venues | au jardin public. |

2. Choisis l'auxiliaire avoir ou être, puis conjugue-le.

- 1) Mes cousins oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
 2) Je leur envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
 3) Alors, ils pris le train (ils habitent à 300 km), et ils arrivés à midi.
 4) Ils acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils pris un taxi.
 5) Ils venus à la maison et ils eu le temps de déjeuner avec la famille.

3. Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

- 1) Je n'..... pas entendu le réveil, mais je me levé et j'..... fait mon lit.

- 2) J'..... pris mon petit-déjeuner, je me..... habillé, comme tous les jours.
- 3) Quand je sorti, je n'..... vu personne dans la rue.
- 4) Je arrivé au bureau, le gardien s'..... étonné de me voir.
- 5) Il m'..... dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- 1) Il (descendre) acheter une baguette.
- 2) Marie (partir) en week-end à Paris.
- 3) J'..... (apporter) mes jeux vidéo.
- 4) Vous (vu) un film.
- 5) Elles (terminer) leurs devoirs.
- 6) On (aimer) le spectacle d'hier.
- 7) Nous (courir) pour attraper le bus.
- 8) Tu (avoir) 15/20 en maths.
- 9) Il (entendre) un bruit bizarre.
- 10) Elle (faire) une surprise à ses copains.

L'imparfait (1)

1. Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1) Je | a) attendions la récré. |
| 2) Tu | b) écoutait son grand-père. |
| 3) Nous | c) aimiez vous déguiser. |
| 4) Elles | d) jouaient à cache-cache. |
| 5) Il | e) rentrais à cinq heures de l'école. |
| 6) Vous | f) jouais avec moi. |

2. Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) parlais | 8) savaient |
| 2) écoutait | 9) finissiez |
| 3) grandissaient | 10) choisissais |
| 4) veniez | 11) buvais |
| 5) rougissais | 12) regardait |
| 6) alliez | 13) adorais |
| 7) offrions | 14) obéissions |

3. Réponds aux questions.

- 1) – Tu jouais dans la rue ? – Oui, j’y
- 2) – Vous aimiez jouer à l’élastique ? – Oui, nous ça.
- 4) – Tu pleurais souvent ? – Non, je
- 5) – Tu étais une enfant gâtée ? – Non, je n’.....
- 6) – Tes parents te grondaient souvent ? – Non, ils ne me.....

Le futur simple

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Il cherchera / chercheraison magazine.
- 2) Elles trouvera / trouveront la solution.
- 3) Je passerai / passera un bon week-end.
- 4) Tu sera / seras premier en maths.
- 5) Nous aurons / aurez une bonne note.
- 6) On fera / ferons nos devoirs dimanche.
- 7) J’ira / irai au cinéma avec vous.
- 8) Vous n’achèterez / achèterons rien.
- 9) Elle prendras / prendra l’avion.
- 10) On organiserai / organisera une soirée.

2. Transforme les phrases au futur simple.

Exemple : Le mois prochain, nous allons faire un voyage. : **Nous ferons un voyage**

- 2) Il va bientôt venir. :
- 3) Je vais finir dans un petit moment. :
- 4) Vous allez partir tout à l’heure :

1. Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Quand tu seras un grand artiste, | a) vous me téléphonerez. |
| 2) Quand nous visiterons le musée, | b) elle aura un énorme succès. |
| 3) Quand j’aurai vingt ans, | c) on les appellera. |
| 4) Quand elle dansera à l’Opéra, | d) tu gagneras beaucoup d’argent. |
| 5) Quand vous arriverez à Paris, | e) j’habiterai à New York. |
| 6) Quand on ira au cinéma, | f) nous achèterons des reproductions. |

Présent progressif / Passé récent / Futur proche

1. Le cours de natation. Remets les phrases dans l’ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Nous nous installons sur le bord de la piscine, nous sommes sur le point de commencer.
- 2) Nous sommes dans l’eau, nous sommes en train de nager.
- 3) Nous venons de sortir de l’eau : le cours est fini.
- 4) Nous allons à notre entraînement de natation, nous mettons nos maillots.
- 5) Le moniteur vient de siffler le départ : nous plongeons.

2. Écris le temps des formes verbales soulignées.

- 1) Ali – Cet été, je veux faire quelque chose de nouveau : je vais faire du parapente (----)
- 2) Carla– Et tes parents sont d'accord ? Ils ne vont pas avoir peur d'un accident ? (-----)
- 3) Ali – Euh... si... mais mon père aime aussi les sports à risque. Et puis mon frère vient de partir en week-end faire du rafting, alors... (-----)
- 4) Carla – Moi, je ne vais pas aller avec toi !!! J'ai le vertige ! (-----)
- 5) Ali – Moi non, bien sûr ! Tiens, regarde cette photo, c'est moi : je suis en train de sauter à l'élastique avec des copains, l'année dernière. (-----)

3. Complète les phrases pour indiquer les différents moments des actions.

Utilise le temps qui convient.

- 1) Je chercher les photos de l'été dernier. Elles..... t'intéresser, je crois.
- 2) Regarde, là, on est au sommet de la colline, avec le parapente : on..... se jeter dans le vide.
- 3) Là, on pique-niquer en pleine nature. Comme tu vois, on adore les chips !
- 4) Et ici, je suis avec des copains. On est trempés et très fatigués parce qu'on..... faire du rafting : tu vois bien qu'on aime les sports à risque !

Le conditionnel

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Je voudrions / voudrais plus de gymnases.
- 2) Tu voudras / voudrais plus de jardins publics.
- 3) Elles voudraient / voudrai moins de voitures.
- 4) Vous voudrez / voudriez moins de bruit.
- 5) Nous voudrions / voudrais plus de boulevards.

2. Transforme les phrases au conditionnel.

- 1) J'ai travaillé pour les SDF.
.....
- 2) Nous pouvons aider les personnes âgées.
.....
- 3) Ils mettront des ordinateurs à disposition dans le centre-ville.
.....

L'hypothèse et la condition (1)

2. Conjugue les verbes au temps qui convient.

- 1) (être) Si j'..... riche, je ferais de longs voyages.
- 2) (partir) Si nous ensemble, on s'amuserait bien.
- 3) (préférer) Si tu les pays exotiques, nous irions loin.
- 4) (pouvoir) Si elle venir, elle choisirait les pays chauds.
- 5) (avoir) Si j'..... plus de temps libre, je ferais du sport.
- 6) (faire) S'il beau, nous irions à la plage.

3. Complète ce test effectué dans un club de jeunes.

1) – Si tu (passer) trois heures à Paris, qu'est-ce que tu
(faire) ? – Je (monter) dans la tour Eiffel pour avoir une vue
panoramique de la ville.

2) – Si vous(avoir) deux heures pour visiter le Louvre, vous.....(aller)
admirer quelle oeuvre d'art ? – Nous(aller) admirer la *Victoire de
Samothrace*.

Les pronoms relatifs (1)

1. Complète avec *qui, que, qu'*.

- 1) « Ne me quitte pas » est une chanson est devenue un tube international.
- 2) La version je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
- 4) Dans les années 60-70, c'est une chanson on écoutait dans toutes les
émissions de musique francophone.
- 5) Dans tous les concerts Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

3. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

- 1) Je connais bien la fille chante dans le groupe.
- 3) C'est un groupe a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
- 4) La chanson je préfère, c'est une chanson dénonce le racisme.
- 5) La musique ils font, c'est une musique se nourrit surtout de rock, mais
aussi de reggae et de rap.